

# 射水市立 大門小学校

大門の水を守るために、できることがある



## 射水市立 大門小学校

校長：亀谷 正恵

指導教諭：前田 淳  
池田 充良  
杉山 五輪子  
鶴北 京子

発表児童：4年生(12名)



本校は、射水市の南西部に位置し、平成18年度に大門・浅井・櫛田の三小学校が統合して創立された学校である。校区の西側には庄川の清流、東側には田園地帯、南側には緑深い丘陵や史跡(串田新遺跡等)を有するなど、豊かで美しい自然環境に恵まれている。

5月中旬に開催される「越中だいもん夙まつり」には意欲的に参加するなど、地域の方々の温かい協力や支援に支えられ、自分の判断を大切にしながら行動する子供の育成を目指し、教育活動を開いている。

## 発表テーマ

### 大門の「水」調べ隊

サケの卵を分けてもらい、稚魚を育てて庄川へ放流しました。その時、「庄川は、本当にきれいなのだろうか」と思いました。疑問解決のために水質調査を行い、そこでわかつたこと、思ったことを発表します。

前田 淳 先生より

### 水環境を守っていこうとする子供たち

サケを卵から稚魚に育てて放流、和田川浄水場の見学、庄川の水質調査、鴨川の源流や伏流水の見学、鴨川の水生生物の捕獲と観察、そして学習発表会での劇やプレゼンテーション…多様な活動をこなしてきました。

これらのダイナミックな体験を通して、一人一人が、「水」と真剣に向き合い、考え、疑問を解決していきました。多くのことを学びましたが、特に昔に比べると水生生物の種類は減少していることに驚きました。現在では、少しづつ増加していることが分かり、安心しました。しかし、これからもこの水環境を守っていくこと、また、水環境を守ろうと呼びかけていくことが大事です。美しいふるさとを守っていこうとする子供たちになってほしいと願っています。



## 考えたこと！感じたこと！

### 美しい川になるように

しまこし  
嶩越 豊(4年生)

「大門の水は、きれいなのか」という疑問を解決するために行った水質調査で、きれいな水にしかすめないヒラタカゲロウやカワゲラなどの水生生物がたくさん見つかりました。庄川がきれいな川だということが分かり、安心しました。これからも、ごみのない美しい川になるように呼びかけていきたいです。

### 水みらいプロジェクト2007に参加して

二瀬 瑠子(4年生)

サケの観察をきっかけに、一年間くらいの水みらいプロジェクトが始まりました。

そのまとめとして、学習発表会で学校や地域の方々へ発信しました。

多くの方に協力していただき、「水みらいプロジェクト2007」の発表は大成功でした。何か、自分が少し変わったような気がしています。



▲庄川の水質調査を行いました。



▲鴨川の水生生物を捕獲し、観察しました。



▲昔の鴨川の水生生物の様子について聞きました。



▲卵から育てたサケの稚魚を庄川に放流しました。



▲学習発表会で、水環境を守ろうとよびかけたり、ビラをお客さんにわたりました。



▲学習発表会では、全校の人や地域の方々にアピールしました。

## 学習テーマの設定

### サケから水へ広がる興味

私たちの祖先は水害とたたかい土地を守っていました。でも水は怖いだけでなく、生きていくために大切なものの…。3年生のとき養魚場からサケの卵を分けてもらつことをきっかけに水への興味が広がりました。

### 大門の「水調べ隊」



富山県射水市立大門小学校



サケが帰る水を守る大切さ  
もらったサケの卵から稚魚を育てて庄川へ放流しました。養魚場の人からサケは庄川の水がきれいだから、生まれ育ったふるさとの川へ帰ってくると聞いて、きれいな水を守り続けることの大切さを学びました。

## 学習の展開

### 飲み水は安全でおいしい

4年生になり水について調べ始め、まず大門地区の水環境を知るために和田川浄水場を見学しました。水は厳しく検査され道水は安全とわかりました。また伏流水の井戸水はおいしく「大門っていいな！」と実感。



水をきれいにするしくみによりきしきく検査されているので安全です！



庄川の水はきれいいんだ！

### 庄川の水はきれいだ

生き物がすんでいる川はきれいなのか？庄川の水質調査をしました。ヒラタカゲロウやカワゲラなどきれいな水にしかすまない生き物がたくさんいて、庄川の水はきれいだとわかり安心しました。



長い年月がかかります！

生き物がすみにくく今の川昔と今では川にすむ生き物がちがうのか、水に詳しい先生に教えてもらいました。昔はトミヨやバイカモがたくさんいたけれど、私たちの生活が便利になり、生き物たちはすみにくい環境になっているそうです。



### 生き物がもどった鴨川

地域の人たちがボランティアで環境を整え、生き物がもどってきたと聞き、実際に鴨川を探検しました。すき通った水にたくさんの生き物がいて学校に持ち帰ったかったのですが観察だけして川へもどしました。

自分たちが水を守っていく水環境を汚さないために、自分たちにできることを話し合い、川のゴミ拾いや、水を大切に使うほか、ポスターなどを作り水の大切さを呼びかけました。祖先が守つたふるさの水を、私たちも守っていきます。

